

**Религиозная организация –
духовная профессиональная образовательная организация
«Центр Подготовки церковных специалистов
Челябинской Епархии Русской Православной Церкви»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
«Центра подготовки
церковных специалистов
Челябинской Епархии
Русской Православной Церкви»

Протокол №
« 04 » 09 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
«Центра подготовки
церковных специалистов
Челябинской Епархии
Русской Православной Церкви»

 протоиерей Е. Мартенец
« 07 » 09 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении слушателей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об обучении слушателей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является локальным актом Религиозной организации – духовной профессиональной образовательной организации «Центр Подготовки церковных специалистов Челябинской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Центр), регулирующим отношения, возникающие между Слушателем с ограниченными возможностями здоровья (далее – слушатель с ОВЗ) и Центром.
- 1.2. Основанием для организации индивидуального обучения слушателей с ВОЗ является письменное заявление слушателя с ОВЗ и медицинское заключение врачебной комиссии лечебного учреждения.
- 1.3. Зачисление слушателя с ОВЗ на обучение производится приказом директора Центра.
- 1.4. Обучение слушателей с ОВЗ возможно как по общему, так и по индивидуальному учебному плану.
- 1.5. К обучению допускаются слушатели с ОВЗ, имеющие среднее общее образование.
- 1.6. Форма индивидуального учебного плана разрабатывается Центром самостоятельно, после его составления подписывается слушателем с ОВЗ и утверждается директором Центра. Один экземпляр находится у слушателя с ОВЗ, другой – в Центре.
- 1.7. При прохождении обучения по индивидуальному учебному плану продолжительность обучения может быть изменена Центром с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя с ОВЗ.

2. Требования к составлению учебных индивидуальных планов

2.1. Формы самостоятельной работы могут иметь учебный или учебно-исследовательский характер.

В индивидуальном учебном плане слушателей предусмотрено следующее:

- перечень дисциплин;
- трудоёмкость в часах;
- форма отчётности;
- сроки сдачи.

Наименование дисциплины	Трудоёмкость в часах	Форма отчётности	Срок сдачи
Теоретическое обучение			
1			
Практическое обучение			
1			

2.2. Индивидуальные учебные планы рассматриваются на заседании Педагогического совета Центра и утверждаются директором.

3. Организация обучения слушателей с ОВЗ

3.1. Для обучения слушателя с ОВЗ директором Центра издается приказ о назначении куратора индивидуального обучения слушателя с ОВЗ.

3.2. Слушатель с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану под руководством куратора и преподавателя.

3.3. Куратор индивидуального обучения слушателя с ОВЗ осуществляет контроль за организацией процесса обучения и оказывает помощь по всем возникающим вопросам, на протяжении всего периода обучения.

3.4. По личному заявлению слушателя с ОВЗ, при проведении занятий допускается присутствие ассистента, оказывающего слушателям с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и т.п.).

3.5. Для организации индивидуального обучения куратор совместно с преподавателем осуществляет подбор необходимой учебной литературы, наглядного материала (иллюстрации работ, выполняемых при производственном обучении), определяет сроки проведения аттестации, составляет расписание занятий и согласовывает со слушателем с ОВЗ. Все документы утверждаются директором Центра.

3.6. Слушатели с ОВЗ обеспечиваются учебной литературой в соответствии с правилами пользования информационными ресурсами Центра.

4. Аттестация слушателей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Слушатели с ОВЗ, освоившие программу обучения по индивидуальному учебному плану, допускаются к итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей:

- Для слушателей с ограниченными возможностями по зрению:

- задания для выполнения зачитываются слушателю с ОВЗ его ассистентом;
 - ответы на задания надиктовываются слушателем с ОВЗ ассистенту;
 - при необходимости может использоваться увеличивающее устройство;
 - задания для выполнения при проведении аттестации оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20).
- Для слушателей с ограниченными возможностями по слуху и с нарушениями речи все квалификационные испытания проводятся в письменной форме.
- 4.2. По желанию слушателей с ОВЗ квалификационные испытания могут проводиться в устной форме.
- 4.3. Слушатели с ОВЗ, с учетом их индивидуальных особенностей, могут на квалификационных испытаниях пользоваться необходимыми им техническими средствами.
- 4.4. Слушателям с ОВЗ при успешном прохождении итоговой аттестации выдается Удостоверение/Диплом установленного Учебным Комитетом РПЦ образца в зависимости от выбранной программы обучения.
- 4.5. Слушателям с ОВЗ, не прошедшим итоговой аттестации, выдаётся Сертификат об обучении установленного образца.